

Аннотация к рабочей программе Физика 5-9 классы

Рабочая программа по физике для 7-9 классов составлена на основе Закона об образовании в РФ от 29.12.12. №273 – ФЗ, ФГОС ООО (приказ Минобрнауки №1897 от 17.12.2010 с изменениями согласно приказу №1577 от 31.12.15г.); образовательной программы и учебного плана МОБУ СОШ д.Нижний Туюкунь; а так же на основе Примерной программы основного общего образования: Физика 7-9 классы. Естествознание 5 класс, М.: «Просвещение», 2010 .-79с.. и авторской программы А.В.Перышкина, Е.М.Гутника «Физика» 7 – 9 классы, 2004 год..

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта авторов: А.В.Перышкин., Е.М.Гутник. «Дрофа», М., 2011, 2012.

При составлении данной рабочей программы использовался сборник программ «Физика и астрономия» для общеобразовательных учреждений 7 – 11 классов, рекомендованной «Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования РФ» (Составители: В.А. Коровин, В.А.Орлов, М.: Дрофа, 2011).

Обучение осуществляется на базовом уровне.

Преподавание ведется по учебнику: А.В.Перышкин Физика – 7, 8, 9, М.: Дрофа, 2020 г.

Согласно учебному плану на изучение физики в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю: 68 часов в год (учебный год 34 недели).

В состав УМК входит учебник, согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки науки РФ, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения.

Цель изучения физики:

Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

Задачи:

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке

использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.